

Juhend esseede kirjutamiseks:

Tehnilised küsimused formaalselt:

Kõigi esseede pikkus peab olema vähemalt 2000 märki ja ei tohiks oluliselt ületada 10 000 märki. Märkide arvestuses võite lugeda ka tühikuid. (Sama lause mitteametlikult: Esseede pikkus võiks olla vahemikus 0.5-3 masinkirjas A4-a). Essee peaks vastama teemale. Seda võib kirjutada nii inglise, eesti kui vene keeles, eelistatumalt esimeses kahes. **Tööd saata e-mailiga margus.niitsoo@ut.ee teemareaga, mis algab “SI Essee”.** Kirja sisus peavad kindlasti esinema essee autori ees- ja perekonnanimi. Aine läbiviijad jätavad endale õiguse kriteeriumitele mitte vastavaid töid mitte vastu võtta. Iga hilinenud nädal lisab essee miinimumpikkusele 3000 tähemärki. Esseed peavad olema esitatud arvestuse kuupäevaks. **Kui kõik kolm esseed on üle 7000 tähemärgi pikad ja ilma hiline misteta, ei pea arvestustesti arvestuse saamiseks enam tegema.**

Soovitusi sisu osas:

Essee on teie oma isiklik vaba jutustav mõtteavaldus etteantud teemal. Kuna meie eesmärk pole inimeste loovust piirata, siis võib essee kirjutada kuidas iganes ja millest iganes, eeldades, et ta vastab etteantud teemale. Üldiselt eelistaksime, kui väljendate oma seisukohad selgelt ja otse, ilma liigsete kirjanduslike ilustusteta. Samas peab tekst olema loetav ja mõte selge – kui me ikka aru ei saa, mida te öelda tahate, peate paraku uuesti kirjutama.

Kellel omal mõtteid ei tule, võib kinni hakata järgnevatest pidepunktidest. Neid võib kasutada aga vaid kui pidepunkte – ei sobi ühelauselised vastused mis on üksteise otsa seotud – essee peab olema ühtlaselt loetav ja moodustama mingis mõttes terviku.

“Kuidas ma õpin”:

Mida ma õpin: Informaatikat? Psühholoogiat? Kitarrimängu? Videomaki programmeerimist? Mis nende nelja õppimise juures erinev on?

Mis keskkonnas ma õpin: kas kuulan muusikat, või eelistan vaikust. Kas üksi või sõpradega. Kodus, raamatukogus või (teise aine) loengus? Kas see on peale sunnitud või vabatahtlik?

Kust ma infot saan: kas ainult oma konspektist või ka internetist, raamatutest, sõpradelt.

Kuidas ma infot töötlan: lihtsalt loen-kuulan, kirjutun endale konspekti (kuidas?), kordan kuni pähe jääb, üritan põhimõttest aru saada, otsin seoseid, lahendan ülesandeid, koostan ülesandeid. Kas need asjad, mida ma teen ka reaalselt aitavad asju omandada?

Miks ma õpin: et eksamil läbi saada, et sõprade seas lähedaid fakte saaks pilduda, et ise targemaks saada.

Kas ma õpin: (vihje: vastus on jah)

Mida ma loengus teen: kuulan lektorit, mängin arvutimänge, olen msn-is, vaatan loengu slide ette arvutist. Kas sellest on kasu või kulutaks ma oma aega loengust eemal paremini?

“Mis minust edasi saab”:

Mida ma tahaksin teha, kui ma ülikooli lõpetan: hakata programmeerijaks, minna magistratuuri, saada eesti rikkaimaks meheks, hakata vabakutseliseks kunstnikuks, kasvatada habe, hakata preestriks, minna välismaale edasi õppima.. Peamine, et see ongi see mida te praegu arvate et siis teete.

Kuidas ma hakkankasutama oma ülikoolis omandatud teadmiseid: hakkankasutada arvuteid parandama, hakkankasutada oma vaenlaste arvuteid “parandama”, üritankasutada kõik õpitu võimalikult ruttu ära unustada; hakkankasutada seda kõike oma töös kasutama.

Mis kasu oli mulle ülikoolist: palju kasulikke tutvuseid edasiseks eluks (nt leidsin sõbra, kes vabatahtlikult mu arvutit parandab); nägin, kui ebasobiv see minu jaoks on; leidsin innustust oma edasist elu arvutitega siduma.

“??? meeldib mulle sest...”

Mis aspektid sellest sulle täpselt meeldivad: Mulle meeldib süsteemide administreerimine sest siis saab kõigi teiste kasutajate meile lugeda (mida ma muidugi mitte kunagi ei teeks aga juba see teadmine et saaks tekitab hea sooja tunde:)

Kujutle ennast selle valdkonnaga juba tegelemas: Iga päev saabun ma kl 5:00 tööle ja lahkun sealt alles 23:00. Selles ajavahemikus pole mul hetkegi vaba aega kuid ma naudin sellest hoolimata iga sekundit sellest.

Välja võib tuua ka negatiivseid külgi: (ärge siiski liiale minge: vaadake teemat!)